


<b>Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:</b> Биомедицина және биоинформатика	<b>Мектеп:</b> Әл-Фараби атындағы бейіндік мектеп																									
<b>Күні:</b>	<b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> Манаева Б.Б.																									
<b>Сынып:</b>	<b>Қатысқандар саны:</b>	<b>Қатыспағандар саны:</b>																								
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Экстракорпоралдық ұрықтандыру әдісі және оның маңызы																									
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:</b>	11.4.4.4-Экстракорпоралдық ұрықтандыру әдісінің мәнін түсіндіру																									
<b>Сабақ мақсаты:</b>	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экстракорпоралдық ұрықтандырды сипаттай алады.</li> <li>➤ Экстракорпоралдық ұрықтандыру әдісін сипаттай алады.</li> <li>➤ Экстракорпоралдық ұрықтандырудың маңызын сипаттайды.</li> </ul>																									
<b>Бағалау критерийлері</b>	ЭКҰ тәсілдері туралы ақпаратты талдайды. ЭКҰ әдісінің мәнісін сипаттап, түсіндіреді. ЭКҰ-ны қолдау мен қарсы келу жөнінде дәлелдер келтіреді, сипаттамасын береді. Экстракорпоралдық ұрықтандырудың маңызын сипаттай алады.																									
<b>Тілдік мақсаттар</b>	Оқушылар орындай алады: жатыр төсемінің қалыңдығы мен эстроген/прогестерон деңгейлері арасындағы өзара қарым-қатынасты көрсететін кестені түсіндіре және осы абзацта сипаттай алады (жазылым дағдысы) Пәнге қатысты лексика мен терминология: <table border="1" data-bbox="450 1182 1544 1868"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1182 1027 1276">Қазақ тілі</th> <th data-bbox="1027 1182 1302 1276">Орыс тілі</th> <th data-bbox="1302 1182 1544 1276">Ағылшын тілі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1276 1027 1370">Ұрықтандыру</td> <td data-bbox="1027 1276 1302 1370">Оплодотворение</td> <td data-bbox="1302 1276 1544 1370">fertilization</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1370 1027 1442">гаметалар</td> <td data-bbox="1027 1370 1302 1442">Гаметы</td> <td data-bbox="1302 1370 1544 1442">gametes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1442 1027 1536">сперматозоид</td> <td data-bbox="1027 1442 1302 1536">сперматозоид</td> <td data-bbox="1302 1442 1544 1536">sperm</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1536 1027 1608">жұмыртқа</td> <td data-bbox="1027 1536 1302 1608">яйцеклетка</td> <td data-bbox="1302 1536 1544 1608">egg</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1608 1027 1702">етеккір циклі</td> <td data-bbox="1027 1608 1302 1702">менструальный цикл</td> <td data-bbox="1302 1608 1544 1702">menstrual cycle</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1702 1027 1774">эстроген</td> <td data-bbox="1027 1702 1302 1774">эстроген</td> <td data-bbox="1302 1702 1544 1774">estrogen</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1774 1027 1868">прогестерон</td> <td data-bbox="1027 1774 1302 1868">прогестерон</td> <td data-bbox="1302 1774 1544 1868">progesterone</td> </tr> </tbody> </table>		Қазақ тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Ұрықтандыру	Оплодотворение	fertilization	гаметалар	Гаметы	gametes	сперматозоид	сперматозоид	sperm	жұмыртқа	яйцеклетка	egg	етеккір циклі	менструальный цикл	menstrual cycle	эстроген	эстроген	estrogen	прогестерон	прогестерон	progesterone
Қазақ тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі																								
Ұрықтандыру	Оплодотворение	fertilization																								
гаметалар	Гаметы	gametes																								
сперматозоид	сперматозоид	sperm																								
жұмыртқа	яйцеклетка	egg																								
етеккір циклі	менструальный цикл	menstrual cycle																								
эстроген	эстроген	estrogen																								
прогестерон	прогестерон	progesterone																								
<b>Білім беру құндылықтары</b>	Тапсырмаларды жұпта, топта жасаған кезде оқушылар өзара тапсырманы талқылап, ашық болуға дағдыланады. Мектеп құндылықтары үнімі сабақ барысында көрініс тауып отырады.																									

<b>Құндылықтарды дарыту:</b>	<p>«Мәңгілік ел» құндылықтары: жалпыға ортақ еңбек қоғамы.  <b>Білім беру</b> құндылықтары: ынтымақтастық, ашықтық, өмір бойы білім алу.  Денсаулықты сақтау. Салауатты өмір салтын насихаттау.</p>		
Пәнаралық байланыстар	Адамның жынысына байланысты анатомиялық ерекшелігіні ажырата отырып медицина ғылымдарымен байланысты.		
АКТ қолдану дағдылары	<p>Шағын презентация, бейнебаян көрсету. Оқушыларға белсенді оқыту тақтасымен суреттік тапсырмалармен көрсету. Компьютерге қол жетімділікті қамтамасыз ету арқылы жеке оқушыларға интернет көздерін пайдалана алуна мүмкіндік беру. <a href="https://twig-bilim.kz/kz/film/medical-marvels-ivf">https://twig-bilim.kz/kz/film/medical-marvels-ivf</a>  <a href="https://youtu.be/GeigYib39Rs">https://youtu.be/GeigYib39Rs</a> сайтындағы пайдалы материалдарды пайдалану.</p>		
Бастапқы білім	<p>Көбеюдің маңызы - тірі ағзалардың негізгі қасиетінің бірі (6 сынып);  Омыртқалы жануарлардың көбею жүйелері (8.3С бөлімі); Адамның жыныс жүйесінің құрылысы (9.3В – Көбею)</p>		
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар	
0-5 минут	<p><b>Сабақта орындалуы тиісті іс - әрекеттер</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру және өткен тақырыпты еске түсіру.</b>  Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Сабаққа деген көңіл күйін анықтау мақсатында көңіл –күй смайликтерін белгілеу арқылы оқушылардың сабаққа зейінін шоғырландыру</p>	 <p>Тақырыпты ашуға бағытталған видео:  ЭКҰ:  <a href="https://twig-bilim.kz/kz/film/medical-marvels-ivf">https://twig-bilim.kz/kz/film/medical-marvels-ivf</a></p>	
6-11 минут	<p><b>Сабақ тақырыбын ашу:</b> Видео көрсету  Осы арқылы миға шабуыл сұрақтары қойылып сабақ тақырыбын анықтаймыз.</p> <p><b>Сабақтың тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлері айтылады-</b> мұны оқушылар дәптеріне жазып алады және термин сөздерді бір оқушы тұрып айтады, термин сөздер алдын-ала әр оқушыға таратылып беріледі.</p>		
12-17 минут	<p><b>«Ой қозғау»:</b>  Оқушыларға миға шабуыл сұрақтар қойылады:  <b>Экстракорпоральді ұрықтандыру дегеніміз не?</b>  Оқушылар жеке-жеке ойларын айтады, кері байланыс беріледі.</p> <p><b>Мұғалімнің түсіндіруі:</b>  <b>Экстракорпоральді ұрықтандырудың</b> анықтамасын презентациядан көрсетемін және экстракорпоральді ұрықтандыру тарихын түсіндіремін. Бұл жерде дүние жүзінде, кеңес одағында және қазақстанда ЭКҰ-ның ең алғаш қай жылы жаслғанын көрсетем.</p>		Презентация
18-28 минут	<p><b>Жұптық жұмыс:</b>  Оқушылардың деңгейі бойынша экстракорпоралдық ұрықтандырудың (ЭКО) стандартты рәсімінің негізгі кезеңдері):</p>		

Татарпа  
мәліметтер

1. Суперовуляцияны ынталандыру және ультрадыбыстық зерттеудің көмегімен фолликулдардың дамуын бақылау.
2. Фолликулдарды пункциялау және аналық жасушаларды алу.
3. 3.Тікелей жасанды ұрықтандыру.
4. 4.Алынған эмбриондарды тасымалдау .
5. 5.Лютеин фазасын қолдау

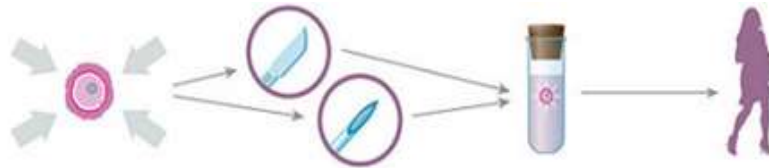
Бойынша оарға жұптық жұмыс беріледі, жұптарға тартапа материял беріледі.

**жұптар өзара ауысу арқылы жұптық жұмысын бағалау дескриптор бойынша бағалайды, кері байланыс беріледі.**

29-34 минут

**Сабқты Бекіту:**

Сабқты беіту мақсатында оқушылардан шағын бақылау жұмысы алынып, соңында тақтада дұрыс жауабы көрсетілгенен кейін берілген жауаптары бойынша өзін-өзі бағалайтын болады. Өзін - өзі бағалаудың ерекшелігі оқушылардың өзіне деген сенімділігін арттыруға тиімді.



Таратпа қағаздар.

<http://www.bilimland.kz>

Оқулықтар.

Тейлор, Грин,  
Стаут. Биология

Сабқтың аяғы:

Рефлексия

35-40 минут

**Сабқ соңында ЭКҰ – ның маңызын бірге талқылаймыз.**

Мақсатқа кері оралып, бүгінгі сабақты қаншалықты игергендігіміз туралы рефлексия парақшасын толтырамыз.

Оқушылардың жауаптарын бағалай отырып мұғалім бүгінгі сабақ бойынша кері байланыс береді.

**Мен бүгінгі сабақта:**

- -нені білдім, нені үйрендім
- - нені толық түсінбедім
- - толықтыруды қажет етеді?

**Үйге тапсырма:** . Экстракорпоральды ұрықтану (in vitro) әдісінің болашағы туралы ойларыңыз, сізше басқалай тәсілді қолдануға болама?

Саралау

Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?

Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы

<p><b>Оқушылардың барлығы:</b> экстракорпоралдық ұрықтандырды және оның әдісін сипаттап атай алады;</p> <p><b>Оқушылардың көпшілігі:</b>экстракорпоралдық ұрықтандырдың артықшылығы мен кемшілігін және маңыздылығын сипаттай айтып бере алады;</p> <p><b>Оқушылардың кейбірі:</b> Экстракорпоралды ұрықтанудың басқа тәсілін зерттейды;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сызбамен жеке жұмыс жасай отырып оқушы өз деңгейін анықтай алады.</li> <li>2. Топтық жұмыс жасай отырып оқушылар өзара бір-бірін түзетіп немес бағалай алады.</li> <li>3. Дифференциациялық тапсырма: А,В сұрақтарына барлық оқушылар жауап бере алады; С сұрағына қабілеті жоғары оқушылар жауап беруі мүмкін.</li> </ol>	<p>Денсаулық сақтау технологиялары.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыныптағы қауіпсіздік ережесі сақталуын қадағалау.</li> </ol>
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	
<p>Жалпы баға</p> <p>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>		